МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ЛОГИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - 1. Формирование знаний о принципах и механизмах международной логистики и транспортировки, включая основные процессы, связанные с перемещением товаров через границы.

2. Развитие навыков анализа и оценки различных методов транспортировки и логистических решений в контексте глобальной торговли.

3. Подготовка специалистов, способных эффективно организовывать и управлять международными транспортными операциями, учитывая современные тенденции и технологии.

4. Углубление понимания влияния международной логистики на экономику стран и компаний, а также на устойчивое развитие.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Изучение основ логистики:
  - Понимание ключевых понятий и терминов в области логистики и международных транспортных операций.
  - Ознакомление с основными видами транспорта и их характеристиками.;
- 2. Анализ логистических систем:
  - Изучение структуры и функций логистических систем в международной торговле.
  - Оценка эффективности различных логистических решений.

;

- 3. Овладение методами управления:
  - Изучение методов управления запасами, распределением и транспортировкой товаров.
  - Разработка стратегий оптимизации логистических процессов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК8.1 Способен разработать пакет документов для осуществления внешнеторговых операций

Знать:

ПК8.1/Зн1 Ознакомиться с нормативно-правовой базой внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

ПК8.1/Зн2 Изучить основные виды внешнеэкономических контрактов и порядок их заключения.

ПК8.1/Зн3 Познакомиться с классификацией внешнеэкономических сделок по видам валютных операций.

ПК8.1/Зн4 Изучит структуру пакета документов, необходимых для организации внешнеторговых операций.

ПК8.1/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к оформлению внешнеторговых документов.

Уметь:

ПК8.1/Ум1 Определить вид внешнеэкономической сделки и выбрать соответствующий контракт.

ПК8.1/Ум2 Составить проект контракта и согласовать его с контрагентом.

ПК8.1/Ум3 Подготовить необходимые документы для таможенного оформления товаров.

ПК8.1/Ум4 Оформить платежные поручения и другие финансовые документы.

ПК8.1/Ум5 Организовать документооборот между участниками внешнеторговой операции.

Владеть:

ПК8.1/Нв1 Использовать специализированные информационные системы и базы данных для поиска информации о внешнеэкономических сделках.

ПК8.1/Нв2 Работать с электронными торговыми площадками и системами электронного документооборота.

ПК8.1/Нв3 Применять международные стандарты и правила при оформлении внешнеторговых документов.

ПК8.1/Нв4 Контролировать соблюдение сроков и порядка выполнения обязательств по контракту.

ПК8.1/Нв5 Обеспечивать хранение и учет внешнеторговых документов в соответствии с требованиями законодательства.

ПК8.2 Способен обеспечить юридическое сопровождение внешнеторговых сделок

Знать:

ПК8.2/Зн1 Изучить основы международного частного права и коллизионного регулирования.

ПК8.2/Зн2 Рассмотреть особенности правового положения иностранных юридических лиц и граждан.

ПК8.2/Зн3 Изучить практику разрешения споров во внешнеэкономической сфере.

ПК8.2/Зн4 Оценить риски нарушения прав участников внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Зн5 Понимать специфику применения международных договоров и соглашений в области внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.2/Ум1 Анализировать договорную документацию на предмет соответствия законодательству и международным стандартам.

ПК8.2/Ум2 Предоставлять консультации участникам внешнеторговой сделки по вопросам соблюдения правовых норм.

ПК8.2/Ум3 Разрабатывать рекомендации по минимизации рисков внешнеторговых сделок.

ПК8.2/Ум4 Представлять интересы клиентов в судебных инстанциях и арбитражах.

ПК8.2/Ум5 Координировать работу юристов и специалистов других подразделений компании.

Владеть:

ПК8.2/Нв1 Владеть навыками ведения переговоров и согласования условий внешнеторговых контрактов.

ПК8.2/Нв2 Проводить юридическую экспертизу внешнеторговых проектов и сделок.

ПК8.2/Нв3 Формулировать юридические заключения и обоснования по возникающим спорным ситуациям.

ПК8.2/Нв4 Консультировать клиентов по вопросам налогового планирования и оптимизации таможенных платежей.

ПК8.2/Нв5 Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать защиту коммерческой тайны клиента.

ПК8.3 Способен вести учет и отчетность по внешнеэкономической деятельности предприятия

Знать:

ПК8.3/Зн1 Изучить бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Зн2 Ознакомиться с особенностями учета валютных операций и курсовых разниц.

ПК8.3/Зн3 Изучить формы отчетности по внешнеэкономической деятельности, предусмотренные законодательством.

ПК8.3/Зн4 Изучит методологию формирования финансовой отчетности по МСФО и российским стандартам бухгалтерского учета.

ПК8.3/Зн5 Освоить требования законодательства РФ к ведению учета и отчетности по внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК8.3/Ум1 Оформлять первичные документы по учету внешнеэкономических операций.

ПК8.3/Ум2 Производить расчеты курсовых разниц и налоговых обязательств.

ПК8.3/Ум3 Заполнять налоговые декларации и отчеты по внешнеэкономической деятельности.

ПК8.3/Ум4 Составлять финансовую отчетность по итогам внешнеторговых операций.

ПК8.3/Ум5 Готовить аналитические отчеты и справки по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

ПК8.3/Нв1 Использовать специализированное программное обеспечение для автоматизации учета и отчетности.

ПК8.3/Нв2 Работать с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), ГААП США и российскими стандартами бухгалтерского учета.

ПК8.3/Нв3 Контролировать правильность отражения операций в бухгалтерском учете и отчетности.

ПК8.3/Нв4 Обеспечить своевременность предоставления отчетности налоговым органам и другим контролирующим органам.

ПК8.3/Нв5 Оказывать консультативную помощь сотрудникам предприятия по вопросам учета и отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные транспортные операции и логистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	144	4	55	1		18	36	89	Зачет
Всего	144	4	55	1		18	36	89	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы международных транспортных операций	**45,4**	**0,4**	**6**	**12**	**27**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 1.1. Введение в международные транспортные операции	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 1.2. Типы транспортных средств и их особенности	15,2	0,2	2	4	9	
Тема 1.3. Документация в международных перевозках	15,1	0,1	2	4	9	
Раздел 2. Логистика в международных перевозках	**48,3**	**0,3**	**6**	**12**	**30**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 2.1. Основы логистики и цепочки поставок	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 2.2. Управление запасами и распределением	18,1	0,1	2	4	12	
Тема 2.3. Информационные технологии в логистике	15,1	0,1	2	4	9	
Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций	**50,3**	**0,3**	**6**	**12**	**32**	ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Тема 3.1. Кейс-стадии успешных международных операций	15,1	0,1	2	4	9	
Тема 3.2. Тренды и инновации в международной логистике	18,1	0,1	2	4	12	
Тема 3.3. Этика и социальная ответственность	17,1	0,1	2	4	11	
Итого	**144**	**1**	**18**	**36**	**89**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы международных транспортных операций
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Введение в международные транспортные операции
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Определение международного транспорта.
- Роль транспорта в международной торговле.

Тема 1.2. Типы транспортных средств и их особенности
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Морской, воздушный, автомобильный и железнодорожный транспорт.
- Сравнительный анализ: преимущества и недостатки.

Тема 1.3. Документация в международных перевозках
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Основные документы (коносамент, инвойс, сертификаты).
- Правовые аспекты и международные соглашения.

Раздел 2. Логистика в международных перевозках
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Основы логистики и цепочки поставок
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Определение логистики и её роль в международной торговле.
- Концепция управления цепями поставок (SCM).

Тема 2.2. Управление запасами и распределением
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- Методы управления запасами.
- Оптимизация процессов распределения товаров.

Тема 2.3. Информационные технологии в логистике
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Влияние IT на управление логистическими процессами.
- Тренды цифровизации в международной логистике.

Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций (Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 3.1. Кейс-стадии успешных международных операций (Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- Анализ реальных примеров из практики.
- Обсуждение проблем и решений.

Тема 3.2. Тренды и инновации в международной логистике (Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- Влияние устойчивого развития на транспортные операции.
- Новые технологии и их применение в логистике.

Тема 3.3. Этика и социальная ответственность (Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- Этические нормы в международной логистике.
- Влияние логистики на общество и окружающую среду.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы международных транспортных операций

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы используются для таможенного оформления и контроля товара в процессе внешнеэкономической деятельности?

a. Декларация на товары
b. Коммерческий инвойс
c. Транспортная накладная
d. Упаковочный лист
e. Сертификат происхождения

2. Какой документ подтверждает количество и характеристики товара в процессе внешнеэкономической деятельности?

a. Декларация на товары
b. Коммерческий инвойс
c. Транспортная накладная
d. Упаковочный лист
e. Сертификат происхождения

3. Упорядочите документы по порядку их использования в процессе внешнеэкономической деятельности

Декларация на товары - a
Коммерческий инвойс - b
Транспортная накладная - c
Упаковочный лист - d
Сертификат происхождения - e

4. Сопоставьте документы и их функции в процессе внешнеэкономической деятельности

Декларация на товары - Подтверждает происхождение товара для таможенных целей
Коммерческий инвойс - Документ, подтверждающий стоимость товара для таможенных целей
Транспортная накладная - Документ, подтверждающий маршрут и условия перевозки товара
Упаковочный лист - Документ, содержащий информацию о количестве и характеристиках товара
Сертификат происхождения - Документ, используемый для таможенного оформления и контроля товара

Раздел 2. Логистика в международных перевозках

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных действий являются ключевыми при документальном сопровождении внешнеэкономической деятельности?

a. Организация транспортировки товаров
b. Контроль выполнения обязательств по контракту
c. Организация документального сопровождения внешнеэкономической деятельности
d. Организация таможенного оформления товаров
e. Ведение учета внешнеэкономических операций

2. Какая из перечисленных функций является основной для логистического специалиста в области внешнеэкономической деятельности?

a. Организация таможенного оформления товаров
b. Организация транспортировки товаров
c. Организация документального сопровождения внешнеэкономической деятельности
d. Организация страхования товаров в пути

3. Расположите действия в правильной последовательности при документальном сопровождении внешнеэкономической деятельности.

Оформление таможенной декларации - a
Подготовка и проверка документов на соответствие требованиям законодательства - b
Организация транспортировки документов и товаров - c
Контроль выполнения обязательств по контракту - d
Ведение учета внешнеэкономических операций - e

Раздел 3. Практические аспекты международных транспортных операций

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие документы используются для валютного контроля и таможенных операций?

a. Декларация на товары
b. Паспорт сделки
c. Транспортная накладная
d. Коммерческий инвойс
e. Контракт купли-продажи

2. Какой документ является основным договором в международной торговле?

a. Декларация на товары
b. Паспорт сделки
c. Транспортная накладная
d. Коммерческий инвойс
e. Контракт купли-продажи

3. Упорядочите этапы документального обеспечения внешнеэкономической сделки в правильной последовательности

Оформление экспортной декларации - a
Подготовка контракта купли-продажи - b
Подготовка транспортной накладной - c
Проведение валютного контроля - d
Подготовка инвойса - e

4. Сопоставьте документы и их функции в процессе внешнеэкономической деятельности

Декларация на товары - Подтверждает наличие и стоимость товара для таможенных целей
Паспорт сделки - Регулирует обязательства сторон и является основанием для расчетов
Транспортная накладная - Документ, подтверждающий факт перевозки груза
Коммерческий инвойс - Документ, подтверждающий цену и условия поставки товара
Контракт купли-продажи - Документ, подтверждающий выполнение обязательств по валютному контролю

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3
Вопросы/Задания:

1. Классификация видов транспорта в международных перевозках.

2. Основные функции коносамента в морских перевозках.

3. Отличия терминов FOB и CIF в Инкотермс.

4. Роль CMR-накладной в автомобильных перевозках.

5. Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок.

6. Таможенные процедуры при импорте грузов.

7. Сущность логистического аутсорсинга (3PL, 4PL).

8. Критерии выбора вида транспорта для международной перевозки.

9. Особенности перевозки опасных грузов.

10. Основные положения Варшавской конвенции.

11. Принципы работы системы "точно в срок" (JIT).

12. Виды таможенных платежей и порядок их расчета.

13. Роль экспедитора в международных перевозках.

14. Современные технологии отслеживания грузов (GPS, RFID).

15. Понятие и виды транзитных перевозок.

16. Особенности контейнерных перевозок.

17. Факторы, влияющие на стоимость международной перевозки.

18. Правовое регулирование железнодорожных перевозок.

19. Сущность и виды кросс-докинга.

20. Риски в международных перевозках и способы их минимизации.

21. Порядок оформления фитосанитарного сертификата.

22. Принципы формирования логистических цепей.

23. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.

24. Роль ИМО в регулировании морских перевозок.

25. Понятие и расчет демереджа и диспача.

26. Основные требования к упаковке грузов.

27. Виды страхования в международных перевозках.

28. Особенности работы карнета TIR.

29. Особенности работы карнета TIR.

30. Роль цифровизации в современной логистике.

31. Основные принципы Гамбургских правил.

32. Особенности перевозки негабаритных грузов.

33. Понятие и расчет фрахтовых ставок.

34. Виды складских систем в логистике.

35. Порядок оформления сертификата происхождения.

36. Сущность концепции "зеленой" логистики.

37. Основные виды логистических посредников.

38. Понятие и особенности интермодальных перевозок.

39. Роль блокчейна в логистике.

40. Тенденции развития международных транспортных операций.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.]; Сибирский государственный университет водного транспорта. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 139 с. - 978-5-16-012594-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1840/1840087.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гаранин,, С. Н. Транспортная логистика: учебное пособие / С. Н. Гаранин,. - Транспортная логистика - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019. - 113 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/97327.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пашков,, Н. Н. Транспортная логистика (линейное программирование): учебное пособие / Н. Н. Пашков,. - Транспортная логистика (линейное программирование) - Москва: Прометей, 2020. - 202 c. - 978-5-00172-021-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125637.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Подсорин,, В. А. Транспортная логистика: учебное пособие / В. А. Подсорин,, М. В. Карпычева,, А. С. Яшина,. - Транспортная логистика - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 74 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115902.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)